

Les a: De honingbij

Over de honingbij.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen wat een bij is en hoe deze eruit ziet.
- kunnen uitleggen dat de bij verschillende taken heeft in zijn leven.
- kunnen uitleggen hoe je het beste kan reageren als je een bij tegenkomt.

Duur:

Introductie : 5 minuten
Aan de slag : 5 – 10 – 10 minuten
Afsluiting : 10 minuten

Benodigheden:

- Bijlage 1 & Bijlage 2

Werkvormen:

Kringvorm.

Introductie – De honingbij

Ieder kind kent de bij van naam. Zij zullen de bij waarschijnlijk associëren met vervelende, stekende insecten. Maar wat weten zij eigenlijk nog meer over de bij? Deze les is bedoeld is om de leerlingen meer kennis te geven over dit dier. Introduceer het onderwerp aan de leerlingen. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de honingbij.

Aan de slag – Wat is een bij?

Begin een kringgesprek over de bij. Wie heeft er wel eens een bij in de tuin gehad? Wat weten de leerlingen over de bij? Gebruik foto's of plaatjes van bijen en andere insecten; zien de leerlingen het verschil tussen een bij en bijvoorbeeld een wesp of hommelt? In bijlage 1 vindt u afbeeldingen die u hiervoor kunt gebruiken. Maak voor het laten zien van de plaatjes eventueel gebruik van het digibord.

Aan de slag – De kolonie

Bijen leven in grote groepen bij elkaar; de kolonie. Elke bij heeft zijn eigen taak. Bespreek dit kort met de leerlingen: welke taken denken zij dat er allemaal zijn in een bijenkorf?

Wat heeft een bij (en de kolonie) nodig? Met andere woorden; wat zorgt ervoor dat de bijen blij zijn? Laat de leerlingen hierover zelf nadenken. Probeer een vergelijking te maken met de mens (Wat heeft een mens nodig? Heeft een bij dat ook nodig?)

Aan de slag – Omgaan met bijen

Vraag de leerlingen wat zij doen als ze een bij zien: wegrekken, slaan, met rust laten? Laat de leerlingen hun vinger opsteken bij elke mogelijkheid; zo kunnen u en de leerlingen hen/zichzelf vergelijken met de rest van de klas.



Leg uit dat een bij niet snel zal steken; de bij zal zelf ook sterven als zij haar angel verliest. De leerlingen moeten uiteindelijk voor zichzelf besluiten hoe ze zich voortaan zullen gedragen wanneer zij een bij tegenkomen, maar als docent kunt u ze stimuleren om niet meer naar de bijen te slaan. De bij zal dan juist eerder steken!

Afsluiting

Probeer de leerlingen te stimuleren om thuis nog eens over het onderwerp te praten. Zo blijft alles wat ze geleerd hebben makkelijker hangen. Doe dit door middel van een opdrachtje zoals een doolhof, tekening of kleurplaat, zodat ze deze thuis kunnen laten zien. Als bijlage 2 is een doolhof toegevoegd, die u kunt kopiëren en uitdelen aan de leerlingen.

